

Selbststudium	Plenardiskussion	Teamaufgabe
<b>Begleitmaterial zum Seminar:</b> Einleitung Die Altersgruppe(n) der Kinder <ul style="list-style-type: none"> <li>• Physiologie und Pharmakokinetik</li> <li>• Dosisfindung &amp; Applikationswege</li> <li>• Arzneimittelstudien</li> <li>• Unerwünschte Wirkungen &amp; Medikationsfehler</li> </ul> Geriatrische Patienten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Physiologie und Pharmakokinetik</li> <li>• Geriatrische Pharmakotherapie</li> </ul> Opt. A: Schwangerschaft und Stillzeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Physiologie und Pharmakokinetik</li> <li>• Pränatale unerw. Wirkungen / Teratogenität</li> <li>• Arzneimittel in der Stillzeit</li> </ul> Opt. B: Neurologie und Psychiatrie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parkinson-Syndrom</li> <li>• Epilepsie</li> <li>• Depression</li> <li>• Psychose</li> <li>• Bipolare Störung</li> </ul>	<b>Woche 1: Do 11.04. – Mi 17.04.</b> Diskussion Relevanz der Therapieoptimierung für Patienten besonderer Altersgruppen in der Apotheke <hr/> <b>Woche 2: Do 18.04. – Mi 24.04.</b> Diskussion Verschiedene Strategien zur Dosisfindung bei Kindern	3 h <hr/> <b>Wochen 2 und 3:</b> <b>Do 18.04. – Mi 01.05.</b> Fallbeispiel Opt. A: Beurteilung der Teratogenität einer Therapie Opt. B: Optimierung einer neurologischen oder psychiatrischen Therapie
<b>Weiterführende Literatur</b>	<b>Woche 4: Do 02.05. – Mi 08.05.</b>	3 h
<b>Einzelaufgabe</b> <b>Woche 1–3: Do 11.04. bis Mi 01.05.</b> Geriatrie / Anwendung einer Leitlinie	Reflexion Analyse und Optimierung der Therapie eines geriatrischen Patienten	8 h
<b>MC-Test bis Mi 08.05.</b>	2 h	3 h
<b>Gesamtaufwand</b>	<b>15 h</b>	<b>9 h</b>