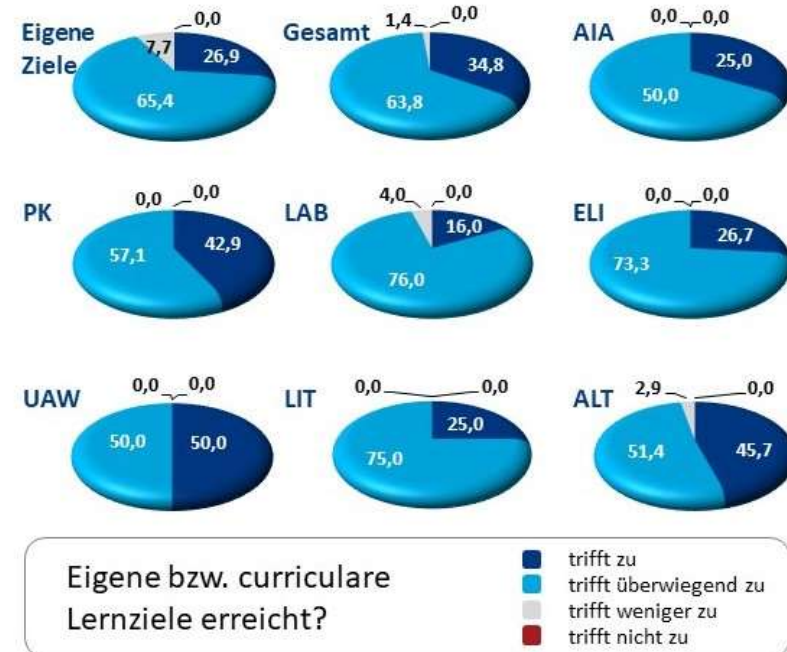


„Ich hatte am Anfang die Befürchtung, dass ich aufgrund meiner mangelhaften Erfahrung und Wissens nicht mithalten kann. [...] Allerdings ist das Seminar wirklich so aufgebaut, dass man auch mit geringen Vorkenntnissen viel für sich entdecken und erlernen kann. [...] Mir hat das Seminar wirklich sehr gut gefallen und ich kann viel daraus mitnehmen [...]"

+++ Evaluationsergebnisse aller moderierten Online-Seminare zur Klinischen Pharmazie des Campus Pharmazie 2019 +++ Apothekerinnen und Apotheker aus D, A, CH +++ erneut herausragende Zufriedenheit mit dem Seminarkonzept +++ Teilnehmende erreichten ihre persönlichen Ziele +++ praxisnahes Fortbildungsformat +++ mit einer Vollzeit-Tätigkeit zu vereinbaren +++

Als Gesamtnote vergaben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf einer Skala von 1 = sehr gut bis 5 = mangelhaft eine $1,62 \pm 0,72$. Teilnehmende aus öffentlichen und Krankenhausapotheken sowie mit und ohne klinisch-pharmazeutische Vorkenntnisse aus dem Studium bewerteten die Seminare statistisch gesichert gleich gut. Die Teilnehmenden bewerteten alle Seminare (s. rechts). Der Fragebogenrücklauf betrug 37 %.

Ziele erreicht: Fast alle Teilnehmenden (98%) schlossen ihr Seminar mit Erfolg ab. Das Erreichen ihrer eigenen und der detailliert abgefragten curricularen Ziele¹ wurde wie folgt eingeschätzt:

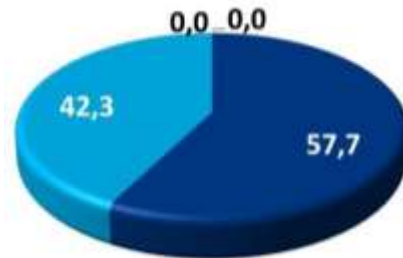


Bewertet wurden die Seminare „Arzneimittelinteraktionen“ (AIA), „Angewandte Pharmakokinetik“ (PK), „Laborparameter“ (LAB), „Patienten mit Eliminationsstörungen“ (ELI), „Unerwünschte Wirkungen“ (UAW), „Literaturrecherche und Arzneimittelinformation“ (LIT) sowie „Patienten besonderer Altersgruppen“ (ALT).

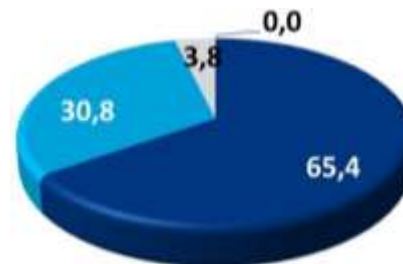
¹ Ein Beispiel für curriculare Ziele: „Ich kann abschätzen, ob eine Pharmakotherapie z. B. aufgrund von veränderter Pharmakokinetik oder unerwünschter Wirkungen, die sich in Laborparametern zeigen, modifiziert werden muss.“

Die Bewertung der Seminare und ihrer einzelnen Elemente war durchweg positiv.

Alle Themen, die mir zum Seminarthema wichtig waren, wurden behandelt.



Inhalte und Aufgaben waren insgesamt angemessen praxisorientiert



- trifft zu
- trifft überwiegend zu
- trifft weniger zu
- trifft nicht zu

Bedeutung

Den Herausforderungen für die Teilnehmer wird während des Seminars mit einer intensiven fachlichen und lernorganisatorischen Moderation begegnet, deren Qualität und Nutzen sehr hoch eingeschätzt wurde:

Qualität der:

- Fachmoderation

- lernorganisatorischen Moderation

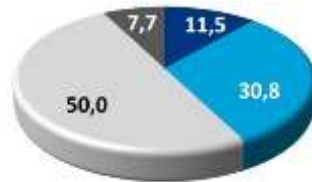


- sehr gut
- gut
- zufriedenstellend
- ausreichend

Die Moderation wurde auch in offenen Antworten vielfach als zentrale Bedingung für das Gelingen des Seminars hervorgehoben. Die große Mehrheit sprach sich deutlich gegen eine Verringerung des Moderationsumfangs zugunsten niedrigerer Kursgebühren aus.

Zeitbedarf und örtliche Flexibilität: In der angebotenen Einführungswoche vor Seminarbeginn fanden sich alle Teilnehmer schnell im Seminar und auf der Lernplattform zurecht. Die Teilnahme an den moderierten Online-Seminaren ist innerhalb der Laufzeit zeitlich und räumlich flexibel. Innerhalb der Bearbeitungsfristen von mindestens einer Woche ist jeder Teilnehmer frei, im Seminar aktiv zu sein, wann und von wo aus

es ihm passt. So greifen Selbststudium und intensiver Austausch zwischen Kolleginnen / Kollegen und Moderatoren effektiv ineinander, und es wird eine enge Verzahnung mit der Berufspraxis erreicht, so dass das Wissen beim Patienten ankommt.

Zeitaufwand [Std. pro Woche]


- weniger als 5 Std.
- 5 bis 8 Std.
- 8 bis 12 Std.
- mehr als 12 Std.

Lernorte


Eignung als berufsbegleitende Fortbildung: Um die in den Lernzielen beschriebenen Kompetenzen zu erreichen, braucht es einen angemessenen Umfang der Seminare. Gleichzeitig müssen sie aber auch neben einer Vollzeit-Tätigkeit zu schaffen sein. Die Teilnehmer bestätigen, dass das der Fall ist:

Das Seminar ist durch die zeitliche Flexibilität und die Verzahnung mit der Berufspraxis als berufsbegleitende Fortbildung geeignet.



Der Teilnehmerkreis: Fast zwei Drittel der Teilnehmenden kamen aus der öffentlichen, ein Drittel aus der Krankenhausapotheken. Klinisch-pharmazeutische Vorkenntnisse aus dem Studium brachte ein gutes Drittel der Teilnehmenden mit. Diese Gruppen bewerteten die Seminare statistisch gesichert gleich gut.

Arbeitsumgebung


- Öffentliche Apotheke
- Krankenhausapotheke
- Andere

Klin. Pharm im Studium


- ja
- nein

Berufserfahrung


- weniger als 5 Jahre
- 5 bis 10 Jahre
- mehr als 10 Jahre

Das Konzept: Unsere Ziele sind

- die Vermittlung von Wissen,
- Schaffung und Ausbau praxisrelevanter Kompetenz
- Machbarkeit neben dem Apothekerberuf.

Die ausführliche Evaluation aller Seminare durch die Teilnehmenden ist ein wichtiger Bestandteil des Qualitätsmanagements der CaP Campus Pharmazie GmbH - neben der Zertifizierung durch die Bundesapothekerkammer, die Österreichische Apothekerkammer und durch die Zentralstelle für Fernunterricht in Deutschland (ZFU).



Teilnehmer beschreiben das Konzept so: Diese Fortbildung regt zur intensiven Auseinandersetzung mit einem Thema an, indem es zunächst durch ein gutes Skript an das vorhandene Wissen anknüpft und darauf aufbauend in Foren zur Diskussion mit anderen Teilnehmern anregt. Einzel- und Team-Aufgaben sorgen für ein selbstständiges und koordiniertes Arbeiten und die Erschließung neuer Information.

Einige Stimmen aus dem Teilnehmerkreis im Jahr 2019:

- „[...] Besonderes Lob für die fachliche und organisatorische Leitung! Ich hatte vor den Plenarforen vor dem ersten Seminar ein bisschen Bammel, aber es hat sich für mich herausgestellt, wie unglaublich nützlich diese Art des Austausches ist. Dorothee führt so toll durch diese Foren, alle TeilnehmerInnen werden miteinbezogen durch die Art wie sie Fragen stellt und wie sie die Diskussionen leitet. Man lernt da so unheimlich viel, das hätte ich nicht gedacht.“
- „Ich finde die Anstöße von eurer Seite sehr gut, da sie oft die Diskussion weiter anregen und das Ganze nicht so ins Stocken gerät. Außerdem wird man auch oft in bestimmte Richtungen gelenkt, die man vorher evtl. gar nicht bedacht hat.“
- „Ich finde die Betreuung sehr angenehm und hilfsbereit!“