

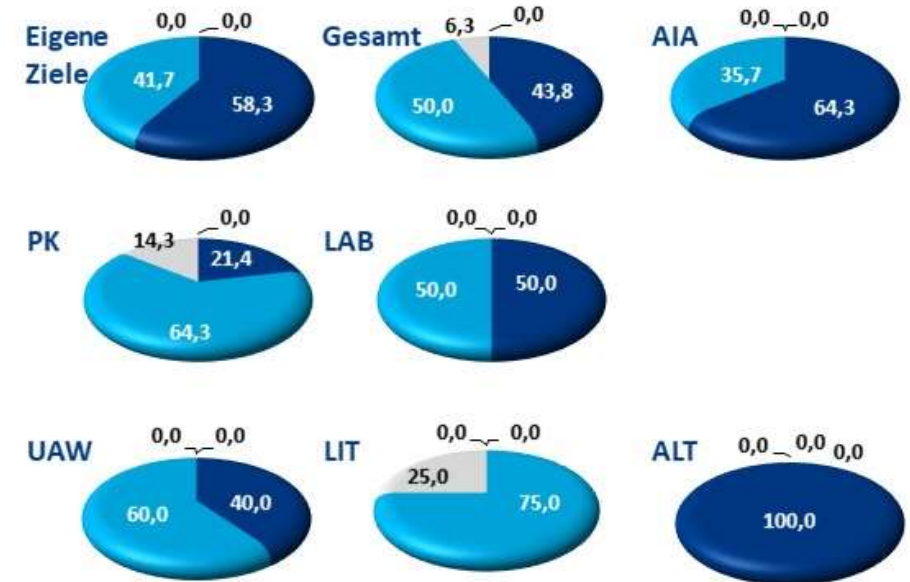
„Es hat sehr viel Spaß gemacht. Ich mag das Lernen sehr über den Austausch im Forum. Dorothees Impulse und Fragen sind toll.“

+++ Evaluationsergebnisse aller moderierten Online-Seminare zur Klinischen Pharmazie des Campus Pharmazie 2021 +++ Apothekerinnen und Apotheker aus D, A, LUX +++ erneut herausragende Zufriedenheit mit dem Seminarkonzept +++ Teilnehmende erreichten ihre persönlichen Ziele +++ praxisnahes Fortbildungsformat +++ mit einer Vollzeit-Tätigkeit zu vereinbaren +++

Als Gesamtnote vergaben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf einer Skala von 1 = sehr gut bis 5 = mangelhaft eine  $1,40 \pm 0,5$ . Teilnehmende aus öffentlichen und Krankenhausapotheken sowie mit und ohne klinisch-pharmazeutische Vorkenntnisse aus dem Studium bewerteten die Seminare statistisch gesichert gleich gut. Die Teilnehmenden bewerteten alle Seminare (s. rechts). Der Fragebogenrücklauf betrug 39 %. 8% nahmen während der Seminarzeit die Sozialgarantie in Anspruch und werden ihr Seminar im nächsten Durchgang fertig stellen.

**Ziele erreicht:** Alle Teilnehmenden schlossen ihr Seminar mit Erfolg ab. Das Erreichen ihrer eigenen und der detailliert abgefragten curricularen Ziele<sup>1</sup> wurde wie folgt eingeschätzt:

<sup>1</sup> Ein Beispiel für curriculare Ziele: „Ich kann abschätzen, ob eine Pharmakotherapie z. B. aufgrund von veränderter Pharmakokinetik oder unerwünschter Wirkungen, die sich in Laborparametern zeigen, modifiziert werden muss.“



Eigene bzw. curriculare Lernziele erreicht?

- trifft zu
- trifft überwiegend zu
- trifft weniger zu
- trifft nicht zu

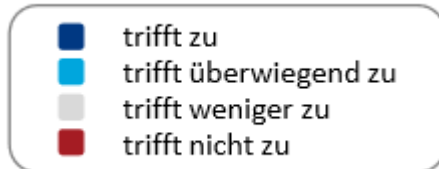
Bewertet wurden die Seminare „Arzneimittelinteraktionen“ (AIA), „Angewandte Pharmakokinetik“ (PK), „Laborparameter“ (LAB), „Unerwünschte Wirkungen“ (UAW), „Literaturrecherche und Arzneimittelinformation“ (LIT) sowie „Patienten besonderer Altersgruppen“ (ALT).

Die Bewertung der Seminare und ihrer einzelnen Elemente war durchweg positiv.

Alle Themen, die mir zum Seminarthema wichtig waren, wurden behandelt.



Inhalte und Aufgaben waren insgesamt angemessen praxisorientiert



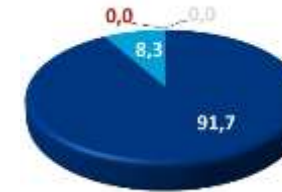
**Bedeutung der Moderation:**

Den Herausforderungen für die Teilnehmer wird während des Seminars mit einer intensiven fachlichen und lernorganisatorischen Moderation begegnet, deren Qualität und Nutzen sehr hoch eingeschätzt wurde:

**Qualität der:**

**- Fachmoderation**

**- lernorganisatorischen Moderation**



Die Moderation wurde auch in offenen Antworten vielfach als zentrale Bedingung für das Gelingen des Seminars hervorgehoben. Die große Mehrheit sprach sich deutlich gegen eine Verringerung des Moderationsumfangs zugunsten niedrigerer Kursgebühren aus.

**Zeitbedarf und örtliche Flexibilität:** In der angebotenen Einführungswoche vor Seminarbeginn fanden sich alle Teilnehmer schnell im Seminar und auf der Lernplattform zurecht. Die Teilnahme an den moderierten Online-Seminaren ist innerhalb der Laufzeit zeitlich und räumlich flexibel. Innerhalb der Bearbeitungsfristen von mindestens einer Woche ist jeder Teilnehmer frei, im Seminar aktiv zu sein, wann und von wo aus es ihm passt. So greifen Selbststudium und intensiver Austausch zwischen Kolleginnen / Kollegen und Moderatoren effektiv ineinander, und es wird eine enge Verzahnung mit der Berufspraxis erreicht, so dass das Wissen beim Patienten ankommt.

**Eignung als berufsbegleitende Fortbildung:** Um die in den Lernzielen beschriebenen Kompetenzen zu erreichen, braucht es einen angemessenen Umfang der Seminare. Gleichzeitig müssen sie aber auch neben einer Vollzeit-Tätigkeit zu schaffen sein. Die Teilnehmer bestätigten, dass das der Fall ist:

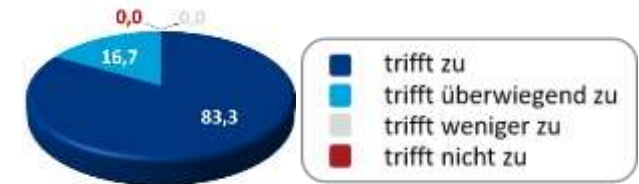
**Zeitaufwand [Std. pro Woche]**



**Lernorte**

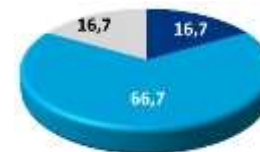


Das Seminar ist durch die zeitliche Flexibilität und die Verzahnung mit der Berufspraxis als berufsbegleitende Fortbildung geeignet.



**Der Teilnehmerkreis:** Fast zwei Drittel der Teilnehmenden kamen aus der öffentlichen, ein Drittel aus der Krankenhausapotheken. Klinisch-pharmazeutische Vorkenntnisse aus dem Studium brachte ein gutes Drittel der Teilnehmenden mit. Diese Gruppen bewerteten die Seminare statistisch gesichert gleich gut.

**Arbeitsumgebung**



**Klin. Pharm im Studium**



**Berufserfahrung**



**Das Konzept:** Unsere Ziele sind

- die Vermittlung von Wissen,
- Schaffung und Ausbau praxisrelevanter Kompetenz

- Machbarkeit neben dem Apothekerberuf.

Die ausführliche Evaluation aller Seminare durch die Teilnehmenden ist ein wichtiger Bestandteil des Qualitätsmanagements der CaP Campus Pharmazie GmbH - neben der Zertifizierung durch die Bundesapothekerkammer, die Österreichische Apothekerkammer und durch die Zent-



ralstelle für Fernunterricht in Deutschland (ZFU).

**Teilnehmer beschreiben das Konzept so:** Diese Fortbildung regt zur intensiven Auseinandersetzung mit einem Thema an, indem es zunächst durch ein gutes Skript an das vorhandene Wissen anknüpft und darauf aufbauend in Foren zur Diskussion mit anderen Teilnehmern anregt. Einzel- und Team-Aufgaben sorgen für ein selbstständiges und koordiniertes Arbeiten und die Erschließung neuer Information.

### Einige Stimmen aus dem Teilnehmerkreis im Jahr 2021:

- „Ich finde das Format insgesamt super! Und das Skript bringt mich persönlich richtig weiter bzw. klärt mit einfachen Worten auch so ein paar Dinge, die ich nie so richtig kapiert habe... Sehr angenehm ist z.B. bei Aufgaben, dass wir ja richtig konstruktives Feedback bekommen - und das auf eine professionelle und gleichzeitig sehr freundliche Art.“
- "Ich freue mich immer über die absolute Kompetenz der Kursleitung.“
- „Ich finde den Austausch und das interaktive Lernen super. Ich habe gerade eine andere Online-Fortbildung gemacht. Lerneinheiten mit Powerpoint-Folien, zwei live-online Tage mit Vorträgen. Ich bin mir sicher, dass hier im Seminar wesentlich mehr hängen bleibt, es praxisnäher und die Atmosphäre viel netter ist!“
- „Mir gefällt die "familiäre" Atmosphäre. Es ist relativ ungezwungen und lässt sich gut auch neben einem arbeitsreichen Alltag hier bewältigen.“
- „Was mache ich eigentlich ab Donnerstag ohne Euch! Wer erinnert mich dann so nett an meine to-dos???“