

Rahmendaten

moderierte Seminar-Laufzeit:	4 Wochen
Bearbeitungszeit:	ca. 32 h gesamt / ca. 8h pro Woche*
geeignet als berufsbegleitende Fortbildung:	ja (flexible Zeiteinteilung innerhalb der Laufzeit)
Teilnehmerzahl:	max. 20
Zulassungsnummer der Zentralstelle für Fernunterricht (ZFU)	7242712
Akkreditierungsnummer der Bundesapothekerkammer:	BAK 2012/196 (26 Fortbildungspunkte)

* zum Erreichen der Lernziele ausreichend. Das Seminarkonzept ermöglicht eine individuelle, intensivere Auseinandersetzung auf Grundlage des fachlichen Austauschs und der weiterführenden Literatur

Allgemeine Beschreibung

Im Seminar „Interpretation von Laborparametern“ lernen Sie die Bedeutung aller wichtigen Laboruntersuchungen kennen. Sie erfahren, wie Laborwerte interpretiert werden und wie Sie sie bei der Beurteilung von Therapien sowie in der Beratung von Patienten und Ärzten angemessen berücksichtigen.

Das Seminar material enthält neben einem einleitenden Kapitel über die Grundsätze der Interpretation die Gebiete Flüssigkeitshaushalt und Säure-Base-Gleichgewicht, Elektrolyte, Nieren-, Leber-, Herzparameter, metabolische und hämatologische Parameter und Werte für die Blutgerinnung in zahlreichen übersichtlichen Tabellen.

Es schließt mit einer Liste von Arzneistoffen, die einen (verfälschenden) Einfluss auf Laborparameter haben können. In den Aufgaben wird die Anwendung der genannten Parameter trainiert. In der Apotheke kann das Material als Leitfaden herangezogen werden, wann immer die Bewertung einer Therapie Laborwerte mit einschließt.

Fortbildungsziele

Nach der Teilnahme am Seminar werden Sie in der Lage sein

- Ergebnisse gängiger Labortests und Diagnoseverfahren zu verstehen und zu erklären
- den Zustand eines Patienten und potentielle therapeutische Probleme auf der Grundlage von Laborwerten zu beurteilen
- Laborparameter zu nutzen, um zu entscheiden, ob eine Pharmakotherapie modifiziert werden muss
- zu entscheiden, ob bestimmte Parameter einem Monitoring unterzogen werden sollten, um Sicherheit und Wirksamkeit zu optimieren.